**План самообразования**

Учителя начальных классов Михайловой М.Н. на 2017-2018 учебный год

МКОУ « Орто-Нахаринская СОШ»

**Тема самообразования:** «Развитие познавательных способностей детей через проектную деятельность».

**Актуальность темы:** проектная деятельность учащихся, направленная на постижение окружающего мира, открытия новых знаний, обеспечивает условия для развития интеллекта, познавательных способностей, таланта и расширения общего кругозора, углубления предметных знаний.В современном мире успешность человека во многом определяется его способностью принимать нестандартные решения, уметь привлекать доступные ресурсы, наметить план действий и осуществлять деятельность для достижения поставленных целей. Широкую популярность в школах приобрели проекты. Для меня интересно увлечь детей, показать им значимость их деятельности и привлечь родителей учащихся к школьным делам.

**Цель:** повысить свой научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учитель начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:** - изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

- изучить опыт других педагогов;

- развивать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность на начальном школьном уровне.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Составление рабочих программ уроков для начальных классов, согласно требованиям ФГОС.
3. Разработка дидактических материалов.
4. Выступление на педагогическом совете.
5. Создание комплектов разработок уроков.
6. Организация выставок творческих проектов учащихся.
7. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах школьного и муниципального уровня.

**План мероприятий**

учителя начальных классов Михайловой М.Н. на 2017-2018 учебный год

МКОУ « Орто-Нахаринская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | План мероприятий на 2017-2018 учебный год |
| Диагностический этап | |
| 1.Определение целей и задач темы.  2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.  3. Разработка системы мер, направленных на решение.  4. Изучение опыта. | 1.Изучение учебно-методической литературы в Интернет- сети, в профессиональных газетах и журналах.  2.Посещение семинаров, конференций, организованных на разных уровнях.  3.Изучение применения новых образовательных технологий в работе.  4. Посещение уроков коллег. |
| Практический этап | |
| 1.Внедрение опыта работы. | 1. Реализация программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», внеурочной деятельности «Праздник делаем сами», «Начальное моделирование».  2. Курсы повышения квалификации по теме «Развитие познавательных способностей детей в урочное и во внеурочное время. Проектная деятельность учащихся».  3. Разработка и реализация творческих проектов учащихся ( совместная деятельность).  4. Участие творческих проектов детей в выставках, научно-практических конференциях.  5.Профессиональная публикация на сайте infourok.ru. |
| Обобщающий этап | |
| 1.Подведение итогов.  2.Результаты работы. | 1. Подведение итогов. 2. Результат. |

**Источники самообразования:**

1. • Телевидение
2. • Газеты, журналы
3. • Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
4. • Интернет
5. • Видео, аудио информация на различных носителях
6. • Платные курсы
7. • Семинары и конференции
8. • Мастер-классы
9. • Мероприятия по обмену опытом
10. • Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
11. • Курсы повышения квалификации