

Утверждаю
Директор МКОУ ОНСОШ
 Е.Е.Михайлов
«__» _____ 2021 г
Приказ №__ от _____ 2021 г

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ»
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
(внеурочная деятельность в 5, 7,8,9 классах)**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая основа разработки учебного плана по внеурочной деятельности

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ(в действующей редакции);
- Закон РС(Я) «Об образовании» от 15.12.2014. 1401-3 №359;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования), с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015, №1577; *от 11.12.2015 №1578*
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования «Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 08.04.2015 г.).

1.2. Режим работы:

Занятия внеурочной деятельностью в 5,7,8,9 классах проводятся в объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	105
7	3	105
8	3	105
9	4	140
Итого: 5-9 кл.	13 часов	455

1. Учебный план

Организация занятий внеурочной деятельностью, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности МКОУ ОНСОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В связи с малой накопляемостью классов величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет: в 5 классе – 3 ч., в 7 кл. – 3 ч., в 8 кл. – 3 ч., в 9 кл. – 4 ч. Всего: 13 ч.

При этом обеспечен охват всеми классами всех необходимых направлений внеурочной деятельности за счет объединения классов.

Часы внеурочной деятельности по ФГОС ООО (5-9 классы) выделены на основании желания обучающихся и их родителей(их законных представителей). Протоколы родительских собраний 4 кл. №8 от 04.06.2021 г., 5 кл. №6 от 04.06.2021 г., 6 кл. № от 03.06.2021 г., 8 кл. от 03.06.2021 г. прилагаются.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, соревнований, поисковых исследований, клубов, студий мастеров, проектной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План отражает основные цели и задачи МКОУ ОНСОШ.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели;

- компенсирование отсутствия и дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные **принципы** плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Предполагаемые результаты:

Результаты **первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты **второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду,

знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты **третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публично-го выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости по физической культуре (3-й час) «Шашки, шахматы» в 5, 7-8-9 классах. А также программами Основ безопасности жизнедеятельности в 5, 7 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Результат:

1. Целостное представление о культуре здорового образа жизни.
2. Опыт планирования и соблюдения режима дня.
3. Первичные умения физической саморегуляции.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости по программам занятий «Уран оноукутар кистэлэннэрэ» (5,7,8, 9 кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки творческих работ, проектная деятельность, оформление рассказов о прадедах, защищавших страну от врагов, проведение «Уроков мужества» и т.д.

Результат:

1. Опыт морального выбора, освоение нравственных ценностей.
2. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости по психологии и журналистике.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Результат: Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости практикумов по решению задач по физике (9 кл.), русскому языку (9 кл.), математике (9 кл.), по компьютерной графике (8 кл.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, квесты, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности, НПК, предметных неделях.

Результат:

1. Сформированные универсальные учебные действия.
2. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации.
3. Развитые навыки самооценки.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости «Содержание попугаев в домашних условиях» (5 кл.), Финансовая грамотность (5,7,8,9 классах)

Результат:

1. Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, мировой культуры.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах 5,7,8,9 классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность		3		3	3	4	13
Спортивно-оздоровительное направление	Шашки, шахматы	1			1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
Духовно-нравственное	Уран оноһуктар кистэлэннэрэ	1					1
Социальн. направлен.	Давайте поможем!	1					1
О/интел-ное направл.	Практикум по решению задач по физике					1	1
	Практикум по русскому языку					1	1
	Компьютерная графика	-	-	-	1	-	1
	Практикум «Решение задач математики»					1	1
	Индивидуальная работа для компенсирования в обучении	1					
Общекультурное направление	Финансовая грамотность	1					1
	Содержание попугаев в домашних условиях	1					1