Утверждаю
Директор МКОУ ОНСОШ
_____Е.Е.Михайлов
«___»_____2021 г
Приказ №___от_____2021 г

План внеурочной деятельности
МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ»
среднего общего образования на 2021-2022 учебный год
(10 класс)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности школы в 10 классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. практические курсы;
2. предметные кружки;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В

соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися гимназии.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 135 часов.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки , организация «зрительского марафона» (коллективное посещение концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла школьных праздников, школьной конференции, исторических дебатов и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей0 с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей гимназии. Состав групп может

быть от 1 до 10 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности гимназии учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы гимназии, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется по трем направлениям:

I. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формат организации деятельности ученических сообществ **«Клубный путь»** предполагает:

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– деление учебного года на два полугодовых цикла; – практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год. Содержание образования

обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности. В школе планируется организация следующих клубных объединений: «Английский литературный клуб».

II. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:

«Решение рациональных уравнений и неравенств по математике» Курс направлен на достижение следующих целей:

Цель курса:

- прочное сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, связанных с решением рациональных уравнений, приобщение учащихся к творческой и исследовательской деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств, необходимых для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

Задачи курса:

1. Систематизирование и обобщение теоретических знаний, связанные с понятием рациональные уравнения;
2. Формирование необходимых практических навыков и умений у учащихся для решения различных уравнений;
3. Развитие умений коллективно-познавательного труда, логического и творческого мышления;
4. Развитие навыков исследовательской деятельности, повышение математической культуры учащегося.

“Будь творцом своего здоровья”:

Программа «Будь творцом своего здоровья» позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами сохраняющими его.

Программа способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека. Способствует профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками.

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Цель изучения курса: ·

-повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

· формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

· развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи изучения курса:

- повышение предметной компетентности учеников;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания; - ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности; - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

III. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Клуб школьный блогеров – это интенсивный увлекательный проект, направленный на развитие способностей школьников в области медиаискусства.

Цель: Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде в рамках проекта клуба школьных блогеров
Задачи:

1. Объединение блогерского сообщества для формирования единой информационной повестки.
2. Создание материальной базы для проведения обучающего процесса.
3. Введение практического курса «Клуб школьных блогеров»
4. Введение Инстаграм страницы школы.

Внеурочная деятельность			**5**	**175**
Жизнь ученических сообществ	Клубный путь		**1**	**35**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Будь творцом своего здоровья		**1**	**35**
	Решение рациональных уравнений и неравенств по математике		**1**	**35**
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		**1**	**35**
Воспитательные мероприятия	Клуб школьных блогеров		**1**	**35**
К финансированию			**5**	**175**

Условия реализации плана ВУД

Для успешной реализации плана необходимо выполнение ряда условий:

- Кадровое обеспечение:

В реализации плана участвуют педагоги школы, реализующие план ВУД.

Кадровые условия имеют полное соответствие, все педагоги с высшим образованием, квалификационной категорией, с курсовой подготовкой и, самое главное, с мотивационной составляющей в реализации ФГОС на всех образовательных ступенях. Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, создают авторские разработки и сайты, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей.

- Программно-методическое обеспечение плана

Программно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, педагог-библиотекарь (методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания школьных программ среднего образования;
- на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- на достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного

возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Программы внеурочной деятельности соответствуют положению о рабочей программе ВУД. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

- Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, компьютерной техникой, подключённой к локальной сети Интернет, спортивным комплексом, кабинетами технологии, информатики, биологии, химии, физики, столовой. Все помещения, где проводится внеурочная деятельность соответствуют требованиям СанПиН.

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, библиотека,

- Информационное обеспечение

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга общественного мнения среди обучающихся и родителей;
- проведение анкетирования по выявлению запроса родительской и ученической общественности 10 класса;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других).