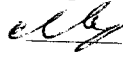
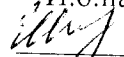


Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Орто-Нахаринская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 1
от «__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ОНСОШ»
 Е.Е.Михайлов
«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о.начальника МКУ «РУО»
 И.Н.Корнилова
«__» _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 - 9 КЛАССОВ ФГОС (5 вариант)
(обучение на родном (нерусском) языке)
на 2021 – 2022 учебный год

с. Орто – Нахара
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «ОНСОШ» ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативными** документами:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ № 273-ФЗ; 2) Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании» от 15.12.2014 г. 1401-3 №359 (в редакции (в редакции Законов Республики Саха (Якутия) от 14.10.2015 1498-3 N 553-V, от 18.12.2015 1552-3 N 661-V, от 18.12.2015 1567-3 N 691-V, от 14.03.2016 1593-3 N 713-V, от 26.10.2016 1738-3 N 1033 V, от 26.04.2018 1985-3 N 1529-V, от 19.12.2018 2085-3 N 79-VI, от 30.01.2019 2098-3 N 107-VI, от 25.04.2019 2137-3 N 185-VI, от 21.11.2019 2198-3 N 307-VI, от 27.02.2020 2217-3 N 345-VI, от 27.02.2020 2219-3 N 349-VI, от 02.12.2020 2278-3 N 467-VI, от 24.12.2020 2290-3 N 491-VI);

2) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20. Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г. №10;

4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования), с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12. 2020 г. № 712;

5) Примерная основная образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

7) Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345.

8) Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9) Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов РФ;

10) Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. №ТС-944/08 о реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

11) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

12) Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»).

13) Устав, Программа развития и Образовательная программа школы.

Образовательный процесс МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ» осуществляет образовательный процесс по ФГОС на уровне основного общего образования (с 5-9 классы) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ» работает в режиме 6 дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования 5-9 классов разработан на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (вариант 5).

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПин на шестидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут с максимальной недельной нагрузкой в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе- 36 часов.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 1 и 3 урока предусматриваются 2 большие перемена продолжительностью 20 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные МО РФ и МО РС(Я).

Главная **цель** введения **ФГОС ОО** второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Задачи образовательного процесса:

1.Обеспечить усвоение обучающимися федерального минимума содержания образования на каждом уровне обучения;

2.Создание оптимальных условий для развития способностей обучающихся;

3. Для базовой образовательной программы - для основной школы - овладение функциональной грамотностью и подготовка обучающихся к продолжению образования в общеобразовательной школе или профессиональному образованию.

4. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся - от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.

Цели ООО

Основное общее образование
• Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного стандартами второго поколения в 5-9 классах; • Достижение большинством обучающихся уровня функциональной грамотности; • Получение полноценного и качественного основного среднего образования; • Формирование творческой личности обучающихся на основе ориентации в ценностях в открытом образовательном пространстве; • Обеспечение условий для становления базовой и технологической культуры личности, т.е. культуры жизненного самоопределения обучающихся; • Оказание помощи обучающимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей; • Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; • Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории; • Развитие коммуникативных навыков
• Приоритет личностного развития детей по отношению к их учебным успехам; • Обеспечение соответствия содержания основного общего образования возрастным особенностям подросткового периода; • Ориентация не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования в целях усиления мотивации обучения; • Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.
Осуществление контроля за качеством освоения содержания основного общего образования по новой форме.

Учебный план разработан на основе учебного плана, рекомендуемого для ОО РС(Я) (**вариант 5-** для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 3435 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Минимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Минимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет

соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план ФГОС в 5-9 классах является одним из механизмов реализации ООП с учетом региональных и этнокультурных особенностей РС(Я). Общий объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (по годам обучения) полностью обеспечивает базовое количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов по примерной ООП ООО и увеличивает часы на изучение русского языка.

Учебный план состоит из двух частей:

I. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 5 -9 классах основного общего образования;

Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»** обучение по программам **«Русский язык», «Литература», «Родной язык (якутский)», «Родная литература (якутская)», «Иностранный язык»** предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Реализация предметных областей **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования реализуются предметами через изучение **«Родного языка (якутского)» и «Родной литературы (якутской)»** на уровне основного общего образования. Эти предметы обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

В 8 классе предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования реализуется через изучение **«Якутского языка как государственного».**

Предмет **«Якутский язык как государственный»** в зависимости от языковой ситуации и социального заказа обеспечивает:

- 1) изучение языка саха детьми саха, не владеющими родным языком;
- 2) изучение языка саха как государственного детьми других (некоренных) национальностей.

На изучение языка саха как государственного выделен 1 час в неделю в 8 классе. Общее количество учебных часов в год составляет 34 часа.

Цель программы: функциональное овладение якутским языком, достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха.

Задачами являются:

- вооружение учащихся способами владения языком другого народа;
- воспитание у учащихся толерантной культуры;
- уважение к языку и культуре народа саха.

В процессе обучения якутскому языку большое внимание должно быть уделено воспитанию у школьников дисциплинированности, взаимопомощи, повышению уровня сформированности умений и навыков учебной деятельности, формированию навыков общественного поведения, развитию их познавательных интересов, расширению их кругозора, привитию интереса к якутскому языку, повышению мотивации говорить по-якутски.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» с VIII класса преподается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Искусство «Музыка»** в 6,7,8 классах из-за малого количества обучающихся объединен -1 час в неделю.

Предмет **«Технология»** из-за малой накопляемости классов в 5, 7 и 8 классах объединен: 2 ч. в неделю.

Предмет **«Искусство (ИЗО)»** из-за малой накопляемости классов в 5, 7 классах объединен: 1 ч. в неделю.

Учебный предмет **«География»** в 5 классе – 1 час в неделю, в 7,8,9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 7 по 9 классы – 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ»)** в 8,9 классах как самостоятельный предмет, а в 5, 7 классах по 1 ч. за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** проводится по 2 часа за счет часов обязательной части учебного плана. Предмет из-за малой накопляемости классов в 5, 7 классах объединен: 2+1 ч. в неделю. В 8,9 и 10 классах 2 ч. объединены. 3 –й урок в 10 классе по физической культуре проводится самостоятельно. В 8,9 классах 3-й час реализуется за счет 1 часа по внеаудиторной деятельности («Шахматы и шашки»).

Часы раздела **«Внеурочная деятельность»** в 5,7,8,9 классах из-за малого количества обучающихся совмещены: в 5,7, 8,9 классах – **13 ч.** Но тем не менее позволяют в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются содержанием образования и используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Деление классов на группы.

Из-за малой накапливаемости обучающихся классы не делятся на группы юношей и девушек при изучении технологии в 5-10 классах, физической культуры в 8-10 кл.

II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения, обязательные занятия по выбору обучающихся, на внеурочную деятельность, на введение курсов, на внеурочную деятельность по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО школа руководствовалась следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса.
- обеспеченность всеми видами ресурсов.
- отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,
- ориентированность на социальный заказ родителей на образовательные услуги.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отведена **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Она является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) **«Основы религиозных культур и светской этики»** начальной школы.

Данная предметная область представлена предметом *«Культура народов Республики Саха (Якутия)»*: 5 кл. – 1 ч., 7 кл.- 1 ч., 9 кл.- 1 ч.

Изучение данного предмета направлено:

- на развитие знаний и представлений обучающихся о нравственных и духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов РС(Я);
- на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению; на воспитание уважения к народу саха и их культуре.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с V класса через учебные занятия (по истории, географии, родной и русской литературе), включение в рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, (модулей) и других предметных областей («Уран оһоһукутар кистэлэннэрэ», «Культура речи», «Айымньы туһулугэ» и др.) тем, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания и/или организацию внеурочной деятельности.

В том числе, в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивается знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется изучение региональных, национальных и этнокультурных особенностей

народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год).

Наряду с этим часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется обязательными предметами для углубленного изучения общеобразовательных программ.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется предметами «Литература» - 1 ч., «Математика – 1 ч., т.к. в классе обучается один ребенок с русскоязычным воспитанием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами и курсами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена в 5-9 классах следующим образом:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Основание
5	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	Протокол родительского собрания №5 4 класса от 02.06.2021 г.
7	Литература	1	Протокол родительского собрания №6 6 класса от 02.06.2021 г.
7	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	Протокол родительского собрания №6 6 класса от 02.06.2021 г.
8	Литература	1	Протокол родительского собрания №1 8 класса от 02.09.2021 г.

8	Математика	1	Протокол родительского собрания №1 7 класса от 02.09.2021 г.
9	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1	Протокол родительского собрания №5 8 класса от 02.06.2021 г.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебнометодического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции ОУ.

III. Формы промежуточной аттестации

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ» устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы предыдущего уровня.

- в форме итогового контроля в переводных классах;
- итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы;
- метапредметные диагностические работы;
- результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д., диагностика в виде неперсонифицированных работ);
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся (портфолио).

Также предполагается использование КИМ-ов внешних экспертиз, что отражается в Рабочих программах учителей.

Класс	Форма	Предмет
5 класс	Итоговая контрольная работа	Русский язык, литература, родной язык (якутский), родная литература (якутская), иностранный язык (английский), математика, всеобщая история, география, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, музыка, изобразительное искусство, технология

5 класс	Контрольные нормативы	Физическая культура
6 класс	Итоговая контрольная работа	Русский язык, литература, родной язык (якутский), родная литература (якутская), иностранный язык (английский), математика, всеобщая история. История России, география, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы проектной деятельности
6 класс	Контрольные нормативы	Физическая культура
7 класс	Итоговая контрольная работа	Русский язык, литература, родной язык (якутский), родная литература (якутская), иностранный язык (английский), математика, информатика, всеобщая история. История России, география, обществознание, география, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, основы трудового законодательства
7 класс	Контрольные нормативы	Физическая культура
8 класс	Итоговая контрольная работа	Русский язык, литература, родной язык (якутский) как государственный, иностранный язык (английский), математика, информатика, всеобщая история. История России, география, обществознание, ОБЖ, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология
8 класс	Контрольные нормативы	Физическая культура
9 класс	Итоговая контрольная работа	Русский язык, литература, родной язык (якутский), родная литература (якутская), иностранный язык (английский), математика, всеобщая история. История России, география, обществознание, основы духовно нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, ОБЖ, курсы, реализующие предпрофильную подготовку
9 класс	Контрольные нормативы	Физическая культура

**Учебный план 5,7,8,9 классов на 2021 - 2022 у. г.
(программа ФГОС ООО, вариант 5)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Вс его	К финан сиров анию
		Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	15
	Литература	3	3	2	2	3	13	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (якутский)	3	3	2	2	3	13	10
	Родная литература (якутская)	2	2	2	2	2	10	8
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	12
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	8
	Обществознание		1	1	1	1	4	3
	География	1	1	2	2	2	8	7
Математика и информатика	Математика	5	5				10	5
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика			1	1	1	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	7
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	6
Искусство	Музыка	1	1	1/0	1/0		4	1
	Изобразительное искусство	1	1	1/0			3	1
Технология	Технология	2/0	2	2	1/0	-	7	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	2
	Физическая культура							
Итого		31/27	33	33/31	34/30	35	166	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	2	2	1	6	6
	Литература			1	1	-		2
	Математика			-	1	-		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура народов Республики Саха (Якутия)	1		1	-	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/28	33	35/33	36/32	36	172	129

Внеурочная деятельность		3	-	3	3	4		13
<i>Спортивно-оздоров. направление</i>	Физическая культура	1			1			2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1				2
<i>Духовно-нравственное</i>	Уран онобуктар кистэлэннэрэ	1						1
<i>Социальн. направление</i>	Давай поможем!	1						1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Индивидуальная работа для компенсации в обучении	1						1
	Компьютерная графика				1			1
	Решение задач по физике					1		1
	Практикум по русскому языку					1		1
	Практикум «Решение задач по математике»					1		1
<i>Общекультурн. направл</i>	Финансовая грамотность	1						1
	Содержание попугаев в домашних условиях	1						1
Всего к финансиров.		31		36	35	40		142

Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Орто-Нахаринская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
«РУО»

№ 1

от «__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ОНСОШ»

_____ Е.Е.Михайлов

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника МКУ

_____ И.Н.Корнилова

«__» _____ 2021 г.

Индивидуальный учебный план
ФГОС ООО, вариант 5,
(изучение родного языка как
государственного)
на 2021-2022 учебный год
(8 класс)

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов:

- п.2 статьи 68 Конституции РФ, статьи 46 Конституции РС(Я), п.2 статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 4 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)» и статьи 27 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)»;
- статей 16 и 20 Закона РС(Я) «О правах ребенка» родной язык, литература и национальная культура изучаются в школах как отдельные учебные предметы, т.е. во всех общеобразовательных учреждениях по желанию участников образовательного процесса должны функционировать соответствующие классы и группы;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03510 «О направлении информации» (с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Региональные по Республике Саха (Якутия).

- Письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21 мая 2019 г. № 07/01-36/3072 «Об изучении языков в школах»
- на основе программы Министерства образования РС(Я) для общеобразовательных организаций РС(Я) с русским языком обучения от 2014г.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ – компонент школы.

Учебный предмет введен для общеобразовательных организаций с русским языком обучения в целях реализации статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 27 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)» и в зависимости от языковой ситуации и социального заказа обеспечивает:

- 1) изучение языка саха детьми саха, не владеющими родным языком;
- 2) изучение языка саха как государственного детьми других (некоренных) национальностей.

За основу рабочей программы взята программа начального обучения якутскому языку в русскоязычных школах Министерства образования РС(Я) от 2014 г. В учебном плане МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ» на изучение языка саха как государственного выделено 1 час в неделю в 8 классе. Общее количество учебных часов в год составляет 34 часа.

Учебный предмет «Язык Саха как государственный» предусмотрен в региональном (национально-региональном) компоненте Базисного учебного плана для образовательных организаций РС(Я), реализующих программы общего образования, утвержденного

В.М.И. В.М.И. В.М.И.
с. 01.08

постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года №373. Учебный предмет введен для общеобразовательных организаций с русским языком обучения в целях реализации статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 27 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)» и в зависимости от языковой ситуации и социального заказа обеспечивает:

- 1) изучение языка саха детьми саха, не владеющими родным языком;
- 2) изучение языка саха как государственного детьми других (некоренных) национальностей.

Цель учебного плана:

- функциональное овладение якутским языком, достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха.

Задачами являются:

- вооружение учащихся способами владения языком другого народа, воспитание у учащихся толерантной культуры, уважение к языку и культуре народа саха.

Ученик 8-го класса Федоров Ростислав ранее не учил родной (якутский) язык, так как обучался в школах с русским языком обучения. При поступлении в МКОУ «Орто—Нахаринская СОШ» мать обучающегося написала заявление о выборе в качестве родного изучаемого языка «изучение якутского языка как государственного. Заявление написано от 01.09.2021 г. Вторым заявлением она изъявила желание получить дополнительные часы на изучение русского языка – 2 часа, литературы – 1ч.

Поэтому на заседании МО учителей гуманитарного цикла приняли решение обучать якутский язык по программе Семенова С.С., Плотникова У.Р., Торотоев Г.Г. Язык саха как государственный: программа для ОО РС(Я) с русским языком обучения. – Я.: «Дани-Алмас», 2014.

Предметные области	Предметы	8 класс	К финансир ованию
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	5
	Литература	2	3
Родной язык как государственный язык	Родной язык (якутский) как государственный	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России.		
	Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2

Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1/0	0
	ИЗО	1/0	0
Технология	Технология	1/0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности жизни	Основы безопасности жизнедеятельности жизни	1	1
	Физическая культура	2/0	0
Итого		31/30	30
Индивидуальные часы		3	3
Русский язык		2	2
Литература		1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Литература		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/32	32

		5 класс		7 класс	8 класс	9 класс	
Внеурочная деятельность		3	-	3	3	4	13
Спортивно-оздоров. направление	Физическая культура	1			1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1			2
Духовно-нравственное. Социальн. направление	Уран оноууктар кистэлэннэрэ	1					1
	Давай поможем!	1					1
Общеинтеллектуальное направление	Индивидуальная работа для компенсирования в обучении	1					1
	Компьютерная графика				1		1
	Решение задач по физике					1	1
	Практикум по русскому языку					1	1
Общекультурн. направл	Практикум «Решение задач по математике»					1	1
	Финансовая грамотность	1					1
	Содержание попугаев в домашних условиях	1					1
Всего к финансиров.		31		36	35	40	142