Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Орто-Нахаринская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на педагогическом совете № 1 от «___» _____ 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «ОНСОШ» _____Е.Е.Михайлов «___» _____ 2021 г.	СОГЛАСОВАНО И.о.начальника МКУ «РУО» _____ И.Н.Корнилова «___»_____2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 - 4 КЛАССОВ ФГОС (4 вариант)
на 2021 – 2022 учебный год

с. Орто – Нахара
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (вариант 4)

I. Учебный план и его обоснование

Учебный план МКОУ «ОНСОШ» ФГОС НОО (4 вариант) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1) «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. ФЗ № 273; Закон РС (Я) от 15.12.2014 г. 1401-3 №359 «Об образовании»;

2) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 **№ 28** об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. **№ 16** «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»» с изменениями от 24.03.2021г №10;

4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГ ОС НОО) (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г., № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г №1643, от 18.05.2015 г № 507, от 31.12 2015 г. №1576 г., от 11.12.2020 г. 712);

5) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 г. № 254**.

6) Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов РФ;

8) Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-944/ 08 о реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

9) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

10) Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»).

11)Устав, Программа развития и образовательной программы школы.

12) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная учебно – методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г. №1/15;

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения) на 2021-2022 у.г.

Учебный план МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ» обеспечивает возможность обучения на родном (якутском) языке, поэтому выбран 4 вариант Примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план для начальной школы в 2021 – 2022 у.г. включает совмещенные из-за малого количества обучающихся часы: для 1-3 , 2-4 классов.

Для I-IV классов учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования.*

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам статьи X. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели, в 5-11 классах - от 35-37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность урока:

- 1 классы - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии;
- **2 - 1 1** классы - 45 минут.

Режим работы:

- 1 классы – 5 дневная учебная неделя;
- **2 - 1 1** классы - 6 - дневная учебная неделя.

Школа работает в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных **задач**:

- ✓ формирование устойчивого интереса к учебным занятиям;

- ✓ развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- ✓ воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- ✓ освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ воспитание доброжелательного отношения к людям, стремления совершать добрые поступки, привычек культурного поведения;

Обучение осуществляется по образовательной системе «Школа России», в целевую основу которой легли задачи подготовки школьников нового типа – внутренне свободные, любящие и умеющие творчески относиться к действительности, к другим людям, личности способные не только решить старую, но и поставить новую проблему, сделать осознанный выбор и принять самостоятельное решение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание образования на I уровне определено образовательной программой «Школа России».

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности.

Реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуются через изучение родного (якутского) языка.

ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение	
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство '	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
8	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной, речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Содержание образования начального общего образования

Содержание начальной образовательной программы реализуется на основе УМК «Школа России» и учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образовании. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в

основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС

Для обучения, развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, также одаренных детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования , т.е способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся. Поэтому ведущим принципом обновления содержания образования становится интеграция. Интеграция способствует развитию универсальных учебных действий, ключевых компетенций личности, обеспечивает творческое развитие личности. Интегрированное обучение также имеет важное технологическое значение в разрешении противоречия между необходимостью включения в содержание обучения учебный материал способствующий развитию универсальных учебных действий с одной стороны, и ограниченностью учебного времени, установленного СанПин, с другой стороны.

В результате изучения курса **русского языка** учащиеся начальной школы научатся осознавать язык как основное средство общения и явление национальной культуры, у них будет формироваться позитивное эмоциональноценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения русского языка ученики получат возможность реализовать потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык для поиска необходимой информации в разных источниках.

В результате изучения курса **литературного чтения** учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Обучающиеся получать возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства.

Учебный предмет **Родной язык (якутский)** занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, формирование универсальных учебный действий. Уровень преподавания родного языка во многом определяет качество начального образования в целом, успешность дальнейшего образования по другим школьным предметам. Количество часов на изучение родного языка определяется ФГОС и федеральным базиснобразовательным планом для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на родном языке.

Изучение предмета **Литературное чтение** на родном языке (якутском) начинается в 1 классе во втором полугодии после «Букваря». Читая литературные тексты, учащийся вступает в диалог с автором, с героями произведения. Анализируя мотивы, причины, последствия поступков, героев, учащийся понимает особенности отношений между людьми, осмысливает нравственные категории.

В результате изучения **математики** ученики научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут вычислительные навыки. Ученики научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневной жизни.

Предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса и реализует личностно-ориентированную парадигму образования и воспитания, а также деятельностный, коммуникативный, социокультурный (межкультурный , обеспечивающий диалог культур) подходы.

«Окружающий мир» (человек, природа, общество)» изучается с 1-4 класс. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Изучение предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета « Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

«Искусство» изучается в 1-4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы « Изобразительное искусство» и « Музыка». Данные разделы изучают как отдельные учебные предметы « Изобразительное искусство»(1 час в неделю) и « Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности:

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства: нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Курс ОРКСЭ и по месту в учебном плане, и по содержанию служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьника. Учебный курс ОРКСЭ дополняет общественные аспекты предмета «Окружающий мир» и предваряет начинающее в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»** направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Данный курс знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Изучение курса направлено на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях и их роли в культуре, истории и современности России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»(далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Наша школа малокомплектная, на родительском собрании 3 класса был выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 5 от 24.04.2020 г. прилагается).

Технология. Характерными особенностями учебного предмета технология являются: практико- ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Физическая культура изучается при объединении учащихся в связи с малым количеством обучающихся 1-3 классы, 2-4 классы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объеме недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов введен третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час учебного предмета « Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, образовательное учреждение исходило из анализа состояния учебно-воспитательного процесса, анализа анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы, подбора кадров.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебного часа, отводимого на изучение учебного предмета «Культура народов РС (Я)» для формирования этнокультурных компетенций как непременного условия успешной социализации обучающегося: 2 класс – 1 ч., 3 класс – 1 ч., 4 класс – 1 ч.

В начальных классах не производится деление на подгруппы.

Учебный план
начального общего образования ФГОС
ВАРИАНТ 4

Предметные области	Предметы / Классы	Количество часов		Всего
		I и III	II и IV	
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение/	Русский язык	2/3	4/4	**7**
	Литературное чтение	2/2	2/2	**11**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (якутский)	3/4	3	**7**
	Литературное чтение на родном языке (якутском)	2/2	2	**4**
Иностранный язык	Иностранный язык	0/2	2	**4**
Математика и информатика	Математика	4	4	**8**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	**4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	0/1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	**2**
	Изобразительное искусство	1	1	**2**
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	**6**
Итого		**21/25**	**25/26**	**51**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса **(Культура народов РС(Я)**	-	**0/1**		**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21/26**	**26/26**	**52**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		**4**	**6**	**10**
Спортивно-оздоровительное направление	Спортландия		1	1
	Подвижные игры	1		1
Духовно-нравственное направление	Культура народов Республики Саха/Якутия/		1	1
	Я - гражданин России	1		1
Социальное направление	Давайте поможем	1		1
Общеинтеллектуальное направление	Юный конструктор		1	1
	Занимательная математика		1	1
	Мой мир	1		1
Общекультурное направление	Радуга творчества		1	1
	Вокально-хоровая студия «Весёлые нотки»	1		1

Всего к финансированию		**30**	**32**	**62**

Условия реализации Программы

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующий санитарным нормам статьи «Требования по организации образовательного процесса» табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Условия реализации программы

Показатель	Величина
Срок освоения начальной образовательной программы	4 года (136 недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 класс)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час(1 класс), 26 час (2-4 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	Не менее 2904 часов и более 3345 часов
Количество уроков в день	1 класс- 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры; 2-4 класс- не более 5 уроков
Продолжительность урока	1 класс- сентябрь- октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь — декабрь -4 урока по 35 мин, со второго полугодия — по 40 мин, 2 класс- 45 минут

Примерные сроки каникул:

Осенние - с 31 октября по 7 ноября;

Зимние – с 26 декабря по 09 января нового года;

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14 февраля по 20 февраля;

Весенние – с 27 марта по 03 апреля,

по окончании учебного года в летний период – не менее 8 недель.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре — октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки — театрализации, уроки-игры... Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

- Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

- Динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после 2 урока по СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Обучение во 2, 3, 4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;
• продолжительность уроков не более 5 уроков по 45 минут;
• балльное оценивание знаний обучающихся 2 класса с 1 четверти;
• распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду;
• между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей;
• объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнения не превышали 1,5 час.

Общий объем нагрузки внеурочной деятельности и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача № 81 от 24 ноября 2015 г.

Формы контроля качества успеваемости и учета достижений учащихся на определенный период текущего учебного года в МКОУ «Орто-Нахаринская СОШ»

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией в соответствии со статьей 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ (в редакции от 29.07.2017г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией

создается комиссия.

6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.

8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений.

Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть Годовая КР
	Русский язык			
1 класс			Словарный диктант	Контрольный диктант
2, 3 класс	Входной диктант Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4 класс	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ВПР Контрольный диктант
	Родной язык			
1 класс			Диктант	Контрольное списывание
2 класс	Списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3 класс	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное списывание грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
4 класс	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольное с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	- Тестирование -Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение			

2-4 класс	Вводная диагностическая работа	Контроль техники чтения	Проверка смыслового чтения	Итоговая комплексная работа
1 класс			Контроль техники чтения	Контроль техники чтения
	Математика			
1 класс			Проверочная работа	Итоговая контрольная работа
2-4 класс	Стартовая диагностика Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа ВПР- 4класс
	Окружающий мир			
1 класс				Комплексная работа
2-3 класс	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностическая работа за 1 полугодие	Тест	Итоговая диагностическая работа
4 класс	Стартовая диагностика	Промежуточная диагностическая работа за 1 полугодие	Тест	ВПР- 4 класс Проектная работа
	Метапредметные умения (по графику)			
1-4 класс	Входная диагностическая работа		Промежуточная диагностическая работа	Комплексная работа
	Личностные результаты (по плану классного руководителя)			
1-4 класс	Портфолио ученика			