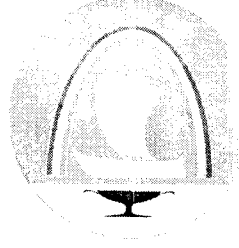


Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)		Муниципальное учреждение «Районное управление образования» Муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Орто-Нахаринская средняя общеобразовательная школа»		
678167 Республика Саха(Якутия). Ленский район, с. Орто-Нахара, ул. Центральная, 25/1 e-mail : ortonakhara@mail.ru Тел.(факс) 8(41137) 28716	678167, Саха Республиката, Ленский оройуон, Орто-Наахара с. Центральной ул., 25/1 e-mail : ortonakhara@mail.ru Тел.(факс) 8(41137) 28716	

ПРИКАЗ

№52

от «14» октября 2021 г.

О проведении месячника психологического здоровья

На основании приказа МКУ «Районное управление образования» МО «Ленский район» РС(Я) от 11 октября 2021 года №593 «О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся «Здоровье – это жизнь!»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в школе Месячник психологического здоровья обучающихся (далее – Месячник) с 15 октября по 15 ноября 2021 года согласно Положению (Приложение 1). Обеспечить 100% охват обучающихся и родителей (законных представителей) мероприятиями по обеспечению психологической безопасности (индивидуальными, групповыми, просветительскими и т.д.).

1.1. На уровне дошкольной группы:

- разработка Никоновой А.Г., замдиректора по ДР, плана проведения Месячника на уровне дошкольной группы;
- обеспечение комплексного взаимодействия всех специалистов образовательной организации (администрации, педагогического коллектива), направленное на всех участников образовательных отношений. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение реализуется при участии воспитателей, помощников воспитателей, и других специалистов (возможно привлечение специалистов других организаций системы образования: ППМС-центра, педагогов дополнительного образования и др.).
- активизация родительской общественности для участия в организации и проведении мероприятий Месячника;
- обеспечение обратной связи (отзывы) по итогам мероприятий от родителей и педагогов по 5-ти бальной шкале;
- анализ и подведение итогов проведения Месячника по группе.

1.2. На уровне школы:

- разработка Кугдановой А.Г., педагогом-психологом школы, плана Месячника;
- обеспечение комплексного взаимодействия всех специалистов образовательной организации (администрации, педагогического коллектива), направленное на всех участников образовательных отношений. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение реализуется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, при участии классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога и других специалистов (возможно привлечение специалистов других организаций системы образования: школ, ППМС-центра, организаций дополнительного образования и др.);
- обеспечение обратной связи (отзывы) по итогам мероприятий от обучающихся, родителей и педагогов по 5-ти бальной шкале;
- постановка на учёт в **«группу риска»** обучающихся по следующим параметрам:
 - одаренные дети;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
 - находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
 - находящиеся в социально-опасном положении (СОП);
- постановка на учёт обучающихся из **«группы риска»**, находящихся в **«кризисном состоянии»**:
 - с высокой тревожностью на текущий момент, испытывающие психоэмоциональное напряжение (по итогам психодиагностического обследования, наблюдения, обращений педагогов, родителей и др.);
 - по факту случаев жестокого обращения (ЖО) со стороны сверстников, взрослых;
 - подвергшиеся буллингу, кибербуллингу;
 - пережившие психологическую травму при чрезвычайной ситуации (ЧС);
 - переживших психотравму по потере близких;
 - совершившие попытку суицида;
 - испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организация и проведение психолого-педагогической работы с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии и их семьями:
 - разработка индивидуальной программы сопровождения (ИПР) на учебный год, с момента постановки на учёт;
 - организация и проведение индивидуальной и групповой форм работ согласно ИПР с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение психологической диагностики обучающихся:
 - психологическая диагностика проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы для определения лиц, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
 - в работе применяется стандартизированный диагностический инструментарий, соответствующий целям и задачам исследования, рекомендованный МОиН РС (Я);
 - диагностическая работа с детьми с ОВЗ проводится по выбору педагога-психолога школы, согласно особенностям развития и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии;

- в период осеннего Месячника выявить детей, находящихся в «группе риска», в том числе обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. В течение учебного года их количество изменяется;
- в период весеннего Месячника диагностика проводится для прослеживания динамики психоэмоционального состояния обучающихся, состоящих в «группе риска».

2. Провести социально-психологическое тестирование (далее СПТ) обучающихся, направленное на раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, с использованием единой методики в 2021-2022 учебном году с 5 по 10 класс.

3. Собрать в срок до 20 октября согласие для учащихся 10-14 лет от законных представителей, для учащихся 15 лет и старше от самих учащихся (форма согласия в приложениях 2, 3). В случае отказа от прохождения СПТ брать объяснительные.

4. Педагогу-психологу школы предоставить отчет о проведении Месячника в срок до 17 ноября 2021 года по формам XL (Приложение 4).

Директор школы

 Е.Е.Михайлов